FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)

F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3
Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Risaralda		
Centro de Formación: Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial		
Fecha 28/10/2025	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: TÉCNOLOGO EN CONSTRUCCIÓN EN EDIFICACIONES	**Ficha:** 2901222	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto: EVALUACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: PRESUPUESTOS		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: RAE: CONSOLIDAR EL PRESUPUESTO DE ACUERDO AL PROYECTO CONSTRUCTIVO.			

Clase de Evidencia **Desempeño ____** **Producto ___X_____**

Nombre de la Evidencia:
3.1 REFLEXIÓN INICIAL PRESUPUESTAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PLANEACIÓN

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.
Duración de la prueba. 20 minutos
Sitio de Aplicación: _____-

Instrucciones para desarrollar el instrumento:
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que, para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO _X_ Y/O DESEMPEÑO _____

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
ESTABLECE CLARIDAD SOBRE LA IMPORTANCIA DEL PRESUPUESTO EN CUANTO A:				
A	IDENTIFICAR Cómo debe abordarse la información previa del proyecto			
B	REVISAR continuamente ajustes según cantidades establecidas			
C	COMPRENDRE la necesaria consolidación de costos en proyectos de obra			
D	SABER GESTIONAR las tablas de Excel básicas para soporte presupuestal			
IDENTIFICA LA EXISTENCIA DE ESTÁNDARES ESENCIALES PARA EL DESARROLLO PRESUPUESTAL QUE				
1.	Permiten sacar cantidades de una edificación desde cero.			
2.	Ajustan cuadros de áreas construida de un proyecto de obra			
3.	Otorgan uso apropiado a la información de soporte presupuestal			
4.	Permiten la organización apropiada de la información base presupuestal.			
RECONOCE LOS PASOS PARA LEER Y APLICAR LA INFORMACIÓN BASE PRESUPUESTAL PORQUE				
a	Sabe de la existencia de las diferentes variables a incluir			
b	Puede entender las distintas hojas de Excel en un consolidado			
c	Podría determinar cuántas hojas de Excel base debe manejar			
d	Está en capacidad de ubicar la información en la respectiva hoja de excel			
PRESENTO EVIDENCIA QUE REPOSA EN LA PLATAFORMA CON DOCUMENTOS TALES CÓMO				
1.	ACCESO AL MENTIMETER			
2.	PANTALLAZOS DE PARTICIPACIÓN			
3.	CONCLUSIONES DEL DIÁLOGO REALIZADO EN REFLEXIÓN INICIAL			

VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES:	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _____	**D: _____**
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	